

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
Escuela de Maestria



**GESTIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES EN  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA MILITAR "GRAN MARISCAL  
RAMÓN CASTILLA", 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

VASQUEZ ACO RONY

TRUJILLO

2017



## Resumen

La presente investigación tiene como propósito determinar la relación que existe entre la gestión educativa y desarrollo de los aprendizajes en la Institución Educativa Pública Militar “Gran Mariscal Ramón Castilla”, investigación realizada el año 2015 y parte del 2016. La investigación de acuerdo a la técnica de contrastación es de tipo descriptivo, correlacional, así mismo el diseño es correlacional-causal. La población lo constituyeron los estudiantes del 3°, 4° y 5° Grado de Secundaria de Institución Educativa Pública Militar “Gran Mariscal Ramón Castilla” de la ciudad de Trujillo que en total suman 342 y la muestra no probabilística de tipo intencional o criterial lo constituyeron 124 alumnos del 5° Grado. La técnica utilizada fue la encuesta y el análisis documental y como instrumentos se utilizó un cuestionario para medir la gestión educativa constituida por 16 ítems y las actas de evaluación y/o registro de notas que reportaron el nivel de aprendizaje de los estudiantes. Como resultado principal se tiene que la relación entre la gestión educativa y el desarrollo de los aprendizajes en la Institución Educativa Pública Militar “Gran Mariscal Ramón Castilla”, es alta y positiva, puesto que en la prueba de hipótesis el coeficiente de correlación de Pearson encontrado tiene un valor de 0.898 que se encuentra dentro de una valoración positiva considerable del mismo modo el significado bilateral (0,000) es menor que el error estimado (0,01), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Del mismo modo la gestión educativa se ubica en una escala valorativa de regular con 27.19 puntos, pero muy cerca a la valoración de buena y el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes se ubica en logro previsto con 15.37 puntos.