

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**ESTRATEGIAS METACOMPENSIVAS PARA MEJORAR LA
COMPRESIÓN LECTORA DE ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO
DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
JOSÉ ANTONIO ENCINAS PUNO 2017**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

ROMERO PIEDRA JEAN FRANCO

AREQUIPA

Resumen

La investigación estrategias metacomprendivas para mejorar la comprensión lectora de estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa José Antonio Encinas Puno 2017 se ha desarrollado con el propósito de determinar el nivel de mejoría de la comprensión lectora de textos narrativos (cuento) con la aplicación de estrategias meta comprendivas en los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria ?José Antonio Encinas de Juliaca – 2017. La hipótesis fue: la aplicación de las Estrategias Metacomprendivas mejorará significativamente la comprensión lectora en los niveles literal, inferencial y crítico. El estudio fue de tipo aplicado con diseño cuasi-experimental con preprueba –posprueba y grupo control. La muestra de estudio estuvo conformada por 40 estudiantes del cuarto grado de Educación Secundaria de referida institución. Se utilizó la técnica del examen y como su instrumento la prueba escrita. El estudio concluye que, la aplicación de las Estrategias metacomprendivas mejora significativamente la comprensión lectora de textos narrativos (cuento) en los estudiantes del Cuarto Grado de la Institución Educativa Secundaria ?José Antonio Encinas de la ciudad de Juliaca – 2017. Por otro lado, en el Nivel Literal se ha obtenido un nivel de logro MEDIO (13-16) tal como se muestra en el cuadro N° 04, alcanzando un 67.50 %. En el Nivel Inferencial se ha obtenido un 62.50% que les ubica también en la escala MEDIO (13-16), y en el Nivel Crítico se tuvo el logro de 60.00% que les ubica en la escala MEDIO (13-16). Se deduce que, hubo una mejoría significativa de la comprensión lectora en los niveles literal, inferencial y crítico con la aplicación de las estrategias metacomprendivas.