

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



**El video educativo como estrategia en el aprendizaje del
sistema respiratorio en los estudiantes de tercer grado
de la IE N° 40182 Progresista Arequipa 2017**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria,
en la Especialidad de Ciencia, Tecnología y Ambiente

Autor

Alegre Ayala, Milton Elard

Arequipa – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación denominado: El video educativo como estrategia en el aprendizaje del sistema respiratorio en los estudiantes de tercer grado de la IE N° 40182 - Progresista Arequipa 2017 se plantea debido que se presenta dificultades en el aprendizaje, por tal motivo surge la necesidad de mejorar el aprendizaje del sistema respiratorio en los estudiantes del tercer grado de la IE N° 40182 - Progresista Arequipa 2017. Se trazó como objetivo general: Determinar la eficacia del video educativo como estrategia en el aprendizaje del sistema respiratorio en los estudiantes de tercer grado de la IE N° 40182 - Progresista Arequipa 2017. La hipótesis general planteada es: El video educativo como estrategia es eficaz en el aprendizaje del sistema respiratorio en los estudiantes de tercer grado de la IE N° 40182 - Progresista Arequipa 2017. El tipo de investigación es experimental y el diseño es el cuasi-experimental, con pre test y post test aplicado al grupo experimental como al grupo control, los estudiantes del tercer grado "B" con 21 estudiantes considerado como el grupo experimental y al tercer grado "C" con 14 estudiantes como el grupo control. Después de realizar la investigación, los resultados obtenidos fueron: Que el video educativo es eficaz en el aprendizaje del sistema respiratorio; tal como lo confirma el promedio del pre-test del grupo experimental.