

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**Incidencia de la nutrición en el proceso de aprendizaje de
los niños y niñas de la I.E 039 Pedregal del distrito de
TamboGrande - Piura - 2016**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Autor

Silupu Sobrino, Grisela Lorena

Sullana – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio ha tenido por finalidad describir la incidencia de de la nutrición en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas de la I.E.I. N°039 de Pedregal de Tambogrande, durante el año 2016. Se conoce que la salud y la nutrición de los estudiantes influyen directamente en su formación así como su asistencia a la escuela y la concentración durante las horas de clase. Se utilizó el enfoque cuantitativo pues se determinó el DX Nutricional, así como los logros de aprendizaje. El tipo de investigación fue transversal porque se recogieron los datos en un determinado momento, sin la manipulación de la información y descriptivo porque se describe la información encontrada apoyadas en los referentes teóricos. Se ha obtenido los resultados siguientes: Los principales hábitos de alimentación que presentan los niños y niñas de la I.E. Pedregal N.39 de Tambogrande son el consumo de jugos frutales, frutas, verduras, pollo, pescado. Así mismo ingieren tres comidas principales diarias, aunque no practican deportes en la cotidianidad. Los padres de familia conocen los alimentos nutritivos de una lonchera saludable y apoyan a la alimentación de sus hijos e hijas en la escuela. El peso promedio de los niños de 5 años es de 18kg, y una talla promedio de 109.9cm con una hemoglobina de 11.9gr/dl., con respecto al DX nutricional, según los estándares, el 77.1% de los niños se encuentra en un estado DX nutricional normal, mientras que 14.3% de los niños se encuentra en un estado DX Nutricional delgadez y tan sólo el 8.6% de los niños se encuentran en estado DX nutricional de sobrepeso. Se ha identificado que los logros de aprendizaje en las diversas áreas presentan el 100% de los alumnos fueron clasificados con la letra A. Y finalmente La hipótesis general se cumple: El estado nutricional incide significativamente en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas de 5 de la I.E. N° 039 Pedregal del Distrito de Tambogrande-Piura-2016 al comparar los diversos estudios con la presente investigación.

