

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**El uso de carteles funcionales en la jornada pedagógica
como estrategia para el desarrollo de la autonomía
personal en niños y niñas de 03 años de la IEI 15 de
Agosto Arequipa 2017**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Autor

Amado Talavera, Estefania Margot

Arequipa – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación ¿El uso de carteles funcionales en la jornada pedagógica como estrategia para el desarrollo de la autonomía personal en niños y niñas de 03 años de la IEI 15 de Agosto de la ciudad de Arequipa en el año 2017? donde se ha formulado como problema principal, determinar de qué manera influyen los talleres del uso de carteles funcionales como estrategia para desarrollar la autonomía personal, respondiendo a la necesidad de conocer los resultados luego de haber aplicado los talleres del uso de carteles funcionales. Para el efecto se propone como objetivo general, determinar la influencia del uso de carteles funcionales en la jornada pedagógica como estrategia para el desarrollo de la autonomía personal de los niños y niñas, para el logro de dicho objetivo se empleó el tipo de investigación experimental y el diseño pre-experimental de un grupo con pre y post test, con la finalidad de probar estadísticamente los resultados. Así mismo la hipótesis general que se plantea en la investigación es: El uso de carteles funcionales en la jornada pedagógica como estrategia, influye en el desarrollo de la autonomía personal en niños y niñas, para ello se aplicó un pre test para determinar el grado de autonomía personal en los niños y niñas, al finalizar los talleres se aplicó un post test al grupo de investigación para determinar si el uso de carteles influyó en el desarrollo de la autonomía personal, donde se llega a la conclusión de que los talleres del uso de carteles funcionales influyen en el desarrollo de la autonomía personal.