

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Inteligencia emocional y rendimiento escolar en los  
estudiantes del 3º, 4º y 5º secundaria de la I.E. Los  
Ángeles Moquegua 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En  
Gestión Y Ciencias De La Educación

**Autor**

Romero Diaz, Palmira Esperanza

Arequipa – Perú  
2018

## ABSTRACT

La investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento escolar en los estudiantes del 3º, 4º y 5º de secundaria de la I.E. Los Ángeles Moquegua 2017; se aplicó el tipo de investigación relacional con dos variables variable uno inteligencia emocional variable dos rendimiento escolar, se tomó como muestra a los estudiantes del 3º,4º y 5º grado del nivel secundario, se utilizó como técnica la encuesta y la observación, como instrumento el cuestionario a través del inventario de cociente Emocional De Bar On; registros de notas y actas para las calificaciones y/o promedios de los estudiantes, nos planteamos la hipótesis: La Inteligencia Emocional se relaciona positivamente con el Rendimiento escolar; llegando a la conclusión que existe una relación positiva significativa entre la Inteligencia emocional y el Rendimiento escolar en los estudiantes de secundaria de la I.E. Los Ángeles.