

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Calidad de la supervisión en la Institución Educativa
Emilio Romero Padilla del distrito de Chucuito Puno
2016.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Gestión Educativa

Autor

Velasquez Palomino, Odon

Arequipa – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la I. E. Emilio Romero Padilla del distrito de Chucuito - Puno 2016, esta investigación debido a que los resultados obtenidos sirven de apoyo a futuros estudios del área educativa, proporcionando guías flexibles y abiertas que lleven a la reflexión y la criticidad del problema. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo y de campo, con un diseño no experimental, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los docentes de la I. E. Emilio Romero Padilla. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es caracterizar la calidad de la supervisión en la institución educativa Emilio Romero Padilla del distrito de Chucuito, Puno 2016. Analizados los resultados obtenidos en este estudio se comprueba que la supervisión pedagógica se caracteriza por presentar deficiencias; el monitoreo en la supervisión pedagógica se caracteriza en presentar faltas, se puede afirmar en la tabla 1 en forma general, que el 43.75%, de la población encuestada afirma que nunca se realiza un monitoreo pedagógico adecuadamente, y el 41.25% afirma que a veces; el acompañamiento en la supervisión pedagógica se caracteriza en presentar insuficiencias, se puede afirmar en la tabla 2 en forma general, que el 45%, de la población encuestada certifica que nunca se consume un acompañamiento pedagógico apropiadamente, y el 40% afirma que a veces.