

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Influencia de la gestión de la dirección en el desempeño docente del Instituto Pedro del Aguila Hidalgo-Iquitos

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Atalaya Juscamaita, Amillton

Lima – Perú
2018

ABSTRACT

Tiene como propósito principal analizar el proceso de la Gestión de la Dirección, mediante un estudio técnico-pedagógico, con la finalidad de lograr el mejor desempeño docente en el Instituto Tecnológico Pedro A. Del Águila Hidalgo - Iquitos. El diseño de la investigación es correlacional. El método de estudio es cuantitativo. La población es de 120 estudiantes y 79 docentes del Instituto Tecnológico Pedro del Águila Hidalgo. La muestra es aleatoria, y se obtiene mediante una fórmula estadística, una muestra de 92 estudiantes y 79 docentes. Para el análisis de datos, se utiliza la prueba de Correlación de Pearson. Se utilizan dos instrumentos principales: el cuestionario sobre la Gestión Educativa de la Dirección y el Cuestionario sobre el Desempeño docente. Los resultados se obtiene que existe una relación estadísticamente significativa de $r = 0.877$ (donde $p < 0,01$) y a una probabilidad de certeza del 99%, entre la Gestión de la Dirección y el Desempeño Docente el Instituto Tecnológico Pedro del Águila Hidalgo, durante el año 2015. Se obtuvo una significancia bilateral de 0.000 la misma que se halla dentro del valor permitido (0.01) por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis afirmativa en el sentido siguiente: "Si se planifica la gestión de la dirección, entonces influye de manera significativa en el desempeño docente en el Instituto Tecnológico Pedro A. del Águila Hidalgo - Iquitos".