

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Tecnologías de la información y comunicaciones y aprendizajes, en la asignatura de Topografía en Ingeniería Civil, Universidad César Vallejo, 2016

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Ventura Cahuana, Raul Valerio

Lima – Perú
2018

ABSTRACT

El principal objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) y el aprendizaje de los estudiantes en la asignatura Topografía de la carrera profesional Ingeniería Civil de la Universidad César Vallejo, Lima, durante el periodo académico 2016-I. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo básico, de nivel correlacional, con diseño no experimental, de corte transversal o transeccional. La población estuvo conformada por 225 estudiantes en la asignatura Topografía de la carrera profesional Ingeniería Civil de la Universidad César Vallejo, y la muestra fue probabilística constituida por 142 sujetos. Se empleó como técnicas de recolección de datos la encuesta y la prueba pedagógica, que utilizó como instrumentos un cuestionario y una prueba de dominio cognitivo, psicomotor o destrezas, y afectivo de la asignatura de Topografía, los mismos que previamente estuvieron debidamente validados, con óptimos niveles de confiabilidad. Los resultados de la investigación nos permitieron concluir que: Existe relación significativa entre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) y el aprendizaje de los estudiantes en la asignatura de Topografía de la carrera profesional Ingeniería Civil de la Universidad César Vallejo, Lima, durante el periodo académico 2016-I, con un nivel de significancia de 0.05 y Rho de Spearman=0.771 y p-valor=0.000<0.05. (Correlación positiva considerable).