

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Autoestima y estilos de aprendizaje en estudiantes
Escuela Profesional de Derecho Universidad San Pedro,
Caraz, 2015**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Sullca Obregon, Johnny Fernando

Caraz – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tiene como propósito determinar la autoestima y los estilos de aprendizaje en estudiantes del V y VII ciclo de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad San Pedro, Caraz, 2015. La población y la muestra estuvo constituida por 50 estudiantes, y se optó por el diseño correlacional. Para la recolección de la información se utilizó como instrumento el cuestionario sobre autoestima y estilos de aprendizaje. Los resultados revelan que el 74% de los estudiantes alcanzaron el nivel medio y el 26% de los estudiantes alcanzaron el nivel alto en autoestima. Mientras el 54% de los estudiantes lograron presentar un estilo de aprendizaje teórico.