

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**El afiche y fotalabra en el desarrollo de operaciones
concretas. I.E. N° 2083 - Rimac.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Galvez Fuentes, Juanita Del Pilar

Barranca – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación reúne las características de una investigación experimental ya que se determinó la influencia de la variable independiente: Técnica de análisis de imágenes sobre la variable dependiente: desarrollo de las operaciones del pensamiento concreto, haciendo uso de la observación, análisis y comparación de los resultados entre el Grupo de control y el Grupo Experimental. Los datos estadísticos que sostienen nuestra investigación provienen de los logros obtenidos por la aplicación de los instrumentos debidamente validados por expertos a los estudiantes, luego del desarrollo de un Programa de Comunicación Visual aplicados a los estudiantes participantes, el cual permitió medir los resultados del pre test y post test. Los resultados demuestran la influencia de la Técnica del afiche y ftopalabra sobre el Desarrollo de las Operaciones del Pensamiento Concreto, obteniendo una significancia de 0.05 aplicando la T de Student. Finalmente llegamos a la conclusión de que los educandos pueden mejorar el desarrollo de su pensamiento concreto con la aplicación de Técnicas de análisis de imágenes porque facilitan su comprensión y estimulan su forma de pensar y criticar las imágenes