

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre el clima motivacional del aula y el  
rendimiento académico de estudiantes del Instituto de  
Educación Superior Tecnológico Público Chojata  
Moquegua 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Ramos Ramos, Oscar Adrian

Arequipa – Perú  
2018

## ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Chojata - Moquegua, tomando en cuenta que la relevancia del presente estudio radica en determinar la relación que existe entre el clima motivacional del aula y el rendimiento académico de los estudiantes del II y IV semestre de la carrera profesional de construcción civil del Instituto de Educación Superior Público Chojata - Moquegua 2016, con la finalidad de mejorar el rendimiento académico. La metodología fue enfoque cuantitativa, tipo de investigación es no experimental de carácter descriptivo correlacional; el diseño empleado es correlacional. Por lo tanto, no hay manipulación de variable. Se utilizó un diseño de campo; ello nos permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad, mediante la aplicación de los instrumentos; en relación a la variable de clima motivacional del aula se utilizó como técnica una encuesta y como instrumento se utilizó un cuestionario de 36 ítems, que permitió recoger la información necesaria para el estudio del tema, que fue aplicado a los 24 estudiantes de estudio. Mientras para medir la variable rendimiento académico se utilizó acta de evaluación. La validez del instrumento se obtuvo a través del juicio de expertos. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticas. Los resultados de la investigación fue que, existe una relación débil positiva entre clima motivacional del aula y rendimiento académico, y el tipo de relación es directamente proporcional entre ambas variables, es decir las más altas puntuaciones en una de las variables correspondieron a las más altas puntuaciones en la otra y complementariamente las más bajas puntuaciones en una variable correspondieron a las más bajas puntuaciones en la otra. Así mismo, la correlación entre las variables estudiadas con  $r_p$  0,17 y por lo que, se rechaza la hipótesis de investigación y se acepta la hipótesis nula.

