

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en  
los estudiantes del nivel secundaria Institución Educativa  
Simón Bolívar**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

**Autor**

Flores Gutierrez, Maria Rosa

Lima – Perú  
2018

## ABSTRACT

La educación básica en el mundo vive un proceso de universalización, esto quiere decir que los procesos de reforma y de capacitación permanente al magisterio nacional debe ser preocupación de, con qué técnicas, enfoques, métodos y estrategias aprenden mejor los estudiantes de educación secundaria, también debe preocuparnos que tipos de evaluación ayudan a aprender mejor; en ese sentido asumimos la indagación como una estrategia innovadora para mejorar el proceso de investigación como una técnica didáctica que mejora el aprendizaje centrándose en el estudiante. Todos los valores de las pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas aplicadas a los resultados de las evaluaciones actitudinales y cuantitativas vigesimales arrojan resultados promedio favorables al grupo experimental de 11,8 en el pretest se incrementa a 17 en el postes; el rendimiento académico en el postes se ubica en muy buena, en tanto en el grupo control el rendimiento académico se mantiene estable, no se observan cambios en las conductas subyacentes. La hipótesis general queda demostrada al encontrar que el valor del "Chi" cuadrado crítico es inferior al valor del "Chi" cuadrado calculado, esto bajo un error probable de 0,05.