

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Aplicación de un modelo clase beta para mejorar el  
rendimiento académico en los estudiantes de la  
Institución Educativa 7069 Cesar Vallejo Lima 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Tipacti Garcia, Jorge Luis

Arequipa – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente estudio consiste en Aplicar el Modelo clase Beta para mejorar el Rendimiento Académico en los estudiantes de la institución educativa 7069 Cesar Vallejo Lima 2017, es una propuesta de investigación que se sustenta en la inserción curricular de la tecnología a través de clases con diseño Beta -Learning, cuya característica distintiva se aprecia por un lado, en el rol de tutor-acompañante que cumple el profesor y que representa un cambio importante con relación a las denominadas clases tradicionales y por otro, que el proceso educativo se centra firmemente en el alumno. Esta propuesta implica un cambio de paradigma que concibe el proceso educativo centrado más en la acción del alumno que la del docente. Es aquí donde la herramienta tecnológica puede potenciar esta propuesta y facilitar el rol del profesor y los logros que puedan obtener los aprendices. Esto porque un diseño de clase, como el mencionado, supone el uso de una plataforma virtual que permite, por ejemplo, la participación sincrónica y asincrónica del alumno, número de visitas ilimitadas a los contenidos, actividades y ejercicios. A su vez entrega al responsable del curso una rica gama de herramientas de apoyo educativo como es el: foro, chat, internet, mail, secuencia de aprendizaje etc. Este modelo propone herramientas que permitan o posibiliten una educación de verdadera calidad y equidad. Y justamente en esta nueva sociedad de la información y comunicación virtual, es oportuno preguntarse si las tecnologías de la información y comunicación son buenas herramientas de apoyo del proceso de aprendizaje, o si se prefiere, si enmarcadas en una buena inserción curricular posibilitan buenos aprendizajes. Que es justamente lo que le da referencia a la presente investigación.