

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Factores que influyen en la supervivencia en Ingeniería  
Civil de la USP Sullana, 2012-2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Barrientos Sanchez, Cecilia Del Pilar

Sullana – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la influencia de los factores personales, socioeconómicos y académicos en la supervivencia estudiantil de la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad San Pedro filial Sullana, 2012 - 2016. La muestra fue de 27 estudiantes desertores. Como instrumento se utilizó un cuestionario de 13 ítems, 3 para el factor personal, 6 para el socioeconómico y 4 para el académico. Los datos fueron procesados con el software SPSS (versión 23). Para el análisis de supervivencia se aplicó el estimador de Kaplan-Meier y el modelo de regresión de Cox para identificar los ítems significativos ( $\text{Sig} < .05$ ) de cada factor. Los resultados fueron: La probabilidad de supervivencia en los 5 años es de 9.7% y el tiempo promedio de permanencia es de 3,726 ciclos. Para el factor personal, resultó significativo el estado civil con un valor de  $\text{Exp}(B) = ,567$  lo que significa que ser soltero disminuye la probabilidad de desertar en 43.3%. Para el factor socioeconómico, resultaron significativos: condición laboral y dificultad para pagar, con valores de  $\text{Exp}(B) = 1,425$  y  $1,654$  respectivamente, lo que indica que trabajar mientras se estudia aumenta la probabilidad de desertar en 42.5%, pero si un estudiante tiene dificultad para pagar se aumenta la probabilidad de desertar en 65.4%, Para el factor académico resultó significativo el rendimiento en la universidad con valor de  $\text{Exp}(B) = ,675$  lo que significa que si el rendimiento en la universidad es bueno se disminuye la probabilidad de desertar en 32.5% en comparación con los que tienen un rendimiento regular. Hay al menos un indicador significativo por cada factor que influye significativamente en la deserción de los estudiantes. El factor que más influye en la supervivencia de los estudiantes de la escuela de ingeniería civil de la USP filial Sullana es el socioeconómico.