

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en
estadística I, de participantes EAP Sistemas - UNMSM,
2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Huaman Gutierrez, Zoraida Judith

Lima – Perú

2018

ABSTRACT

La presente investigación tuvo como objetivo determinar cómo se relacionan los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los participantes de la escuela de Sistemas en el curso de Estadística I de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La investigación busca acrecentar los conocimientos científicos sobre el comportamiento de las variables de estudio (estilos de aprendizaje y rendimiento académico). El estudio es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo básica, alcance correlacional y de corte transversal. El instrumento utilizado fue un cuestionario estandarizado CAMEA 40. El estudio tomó en cuenta a una población de 135 estudiantes y a una muestra de 100 participantes de la EAP Sistemas-UNMSM seleccionados de manera probabilística. Se aplicó la prueba de Chi cuadrado con el propósito de conocer si ambas variables son independientes, asimismo se utilizó el estadístico de correlación de Tau τ_b de Kendal para determinar el grado de asociación entre variables. La investigación logró la siguiente conclusión principal: Los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico se relacionan significativamente en los participantes de la escuela de Sistemas en el curso de Estadística I de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2017.