

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Aplicación de las TIC para mejorar la competencia lectora  
de los estudiantes del Cuarto Grado de Primaria de la I.E  
"Andrés Sifuentes Vidal" - Sihuas 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA

**Autor**

Casahuaman Diestra, Jorge

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación tuvo como objetivo, determinar en qué medida el uso de las TIC influye en mejorar la competencia lectora de los estudiantes del cuarto grado de primaria de la I.E. "Andrés Sifuentes Vidal" en la provincia de Sihuas, 2017. Se tuvo como hipótesis comprobar que: la aplicación de las TIC influye significativamente en mejorar la competencia lectora de los estudiantes. Fue de tipo explicativo de corte transversal, de método hipotético - deductivo y diseño cuasiexperimental, con grupo experimental y grupo control, utilizando pre-test y pos-test, en una población muestral de 40 estudiantes. Título En la primera fase se estableció el nivel lector de los estudiantes, aplicando una prueba de entrada (pre-test), seguido se desarrollaron sesiones de aprendizaje mediadas por TIC con el grupo experimental y al final se aplicó una prueba de salida (pos-test) en ambos grupos para determinar el grado de influencia. Los resultados evidencian que el grupo experimental obtuvo mejores resultados luego de la intervención en comparación con sus puntajes en la prueba de entrada y también en comparación con el grupo control. Se concluyó que el uso de las TIC fortalece los procesos asociados con la competencia lectora resaltando la necesidad de implementar las TIC en el evento pedagógico con el fin de elaborar herramientas que le permitan al estudiante mejorar sus competencias lectoras y hacer frente a las exigencias de la contemporaneidad.