

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**Programa de actividades de aprendizaje basado en la  
educacion musical en la expresion y apreciacion artistica  
en niños y niñas de 4 años del Nivel Inicial de la  
Institucion Parroquial Maria Auxiliadora N°827-  
Huacrachuco 2016.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
INICIAL

**Autor**

Pinedo Herrera, Castula

Chimbote – Perú  
2018



## ABSTRACT

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar el modelo del programa de actividades de aprendizaje basado en la expresión y apreciación artística en niños y niñas de 4 años de la I.E. Parroquial María Auxiliadora N°827-Huacrachuco 2016. Se trabajó con el diseño pre experimental con un grupo con pre y pos test y tamaño de la muestra queda constituido por 8 niños y 10 niñas de cinco años. Al principio de esta investigación se estableció la problemática con respecto a las habilidades de la educación musical en la expresión y apreciación artística, posteriormente se tuvo que determinar modelo de programa de actividades de aprendizaje a fin de revertir y determinar cómo es que influyen en los niños y niñas. La etapa de la alfabetización del niño se ve más estimulada con la música. A través de las canciones infantiles, en las que las sílabas son rimadas y repetitivas, y acompañadas de gestos que se hacen al cantar, el niño mejora su forma de hablar y entender el significado de cada palabra.