

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**El juego como estrategia para desarrollar las habilidades
sociales en los niños y niñas de 4 años de la Institución
Educativa Inicial N°00963 - Valle Hermoso - Jepelacio
2017**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor
Rojas Rojas, Alicia

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El propósito fue desarrollar las habilidades sociales de los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N°00963 "Valle Hermoso" mediante el juego como estrategia educativa. La población muestral estuvo constituida por 20 niños y niñas de 4 años de la misma Institución Educativa y se trabajó con el tipo de investigación aplicada con diseño pre experimental. El cuestionario nos permitió recopilar la información con respecto a las habilidades sociales; las mismas que han sido procesadas mediante el programa Excel. Para comunicar los resultados empleamos el gráfico de barras. El juego como estrategia didáctica han mejorado significativamente las habilidades sociales en niños y niñas de 4 años, obteniendo los siguientes resultados que demuestran que un gran número de estudiantes han logrado superar su baja autoestima, su dificultad para expresarse o comunicarse mejor y asumir las consecuencias de sus actos; desarrollando así las habilidades sociales como asertividad, empatía, autocontrol lo que les permitió establecer mejores relaciones sociales con las personas de su entorno en los diferentes ámbitos de su vida cotidiana. Llegando a la conclusión que la estrategia utilizada ha servido para mejorar las habilidades sociales. En la variable habilidades sociales, el promedio del post test fue 17.43 y del pre test 8.88; si bien es cierto que los promedios indican que el desarrollo de las habilidades sociales está en logro previsto y logro destacado, lo que evidencia una mejora significativa en función a ambos promedios por la diferencia marcada de más de diez puntos entre el promedio del pre y post test (tabla N° 06).