

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**Objetos reutilizables como material educativo para
mejorar la creatividad lúdica de niños - I.E.I. N° 1637,
Chalán - Conchucos**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Guzman Bada, Elizabeth Noemi

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente proyecto titulado: Aplicación de estrategias lúdicas para mejorar la creatividad lúdica en los niños de 5 años de la I.E.I. N° 1637.Chalán-Conchucos Tiene como objetivo principal: Determinar en qué medida el uso de objetos reutilizables como material educativo mejora la capacidad creatividad lúdica de los niños y niñas de la I.E. N° 1637.Chalán-Conchucos. Se optó por motivarlos a trabajar con objetos reutilizables, convertibles elaborando materiales educativos, cuya razón originó la realización del presente estudio Pre Experimental de un solo grupo con pre y post test, con una muestra de 30 niños hombres y mujeres. Los materiales educativos como recursos reusables por ser más familiares son los que facilitan el logro de competencias durante el proceso de la creatividad, motivando por los aprendizajes rutinarios en los jardines que se ubican en las zonas rurales de la sierra, complicando el aprendizaje de allí que se aplicó una propuesta de materiales reusables para despertar el interés, la imaginación y la capacidad creativa lúdica, cuyos resultados se obtuvieron en el post test la mayoría de niños de 5 años desarrolló su creatividad lúdica en el logro previsto el 46.66. % (14); el 46.66% (14) tiene el desarrollo de la fluidez de su creatividad en logro previsto. La mayoría de niños de 5 años el desarrollo de la flexibilidad de su creatividad lúdica se encontraba en el logro previsto con un 66.66 % (20); un 46.66 % (16) tienen el desarrollo de la originalidad de su creatividad en logro previsto. Y un 73.33 % (22) tienen el desarrollo de la Sensibilidad ante los problemas en logro previsto. Demostrándose de este modo la influencia de los materiales reusables como estrategia adecuada para desarrollar la creatividad lúdica de los niños de 5 años de educación inicial.