

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD DE IDIOMAS CON MENCIÓN EN INGLÉS - FRANCÉS



Experiencia de un adulto cuando aprende el idioma inglés.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE IDIOMAS CON MENCIÓN EN INGLÉS
- FRANCÉS

Autor

Trujillo Burgos, Sumiko Mayumi

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente informe que se ha investigado tiene como finalidad descubrir e interpretar ¿Qué y cómo experimenta un adulto cuando aprende el idioma inglés en la Institución Educativa "Corazón de María" y en la entidad privada Scotiabank en Nuevo Chimbote? La realización de la investigación se inició en la busca de: Determinar el comportamiento que adopta el adulto frente al idioma inglés, Identificar la interacción del sujeto (persona adulta) y el objeto (el idioma inglés), e Identificar los sentimientos y emociones que experimenta el adulto al aprender el inglés. El diseño de investigación que se ajusta a nuestra preocupación investigativa es Cualitativo - Fenomenológico. La muestra está constituida por cinco adultos, los cuales tres de ellos son docentes, un ingeniero y un contador. La situación que se encontró a la muestra es: Dificultades en pronunciar adecuadamente el inglés, frustraciones al no comprender el idioma inglés, falta de orientación en el uso de estructuras gramaticales del idioma inglés, ausencia de habilidades lingüísticas para el uso del inglés, insatisfacción por el poco conocimiento que posee sobre el idioma inglés, impaciencia por dominar lo más pronto posible el idioma inglés, poca disponibilidad para poner en práctica el idioma inglés, existe una actitud positiva por aprender un nuevo idioma y satisfacciones al experimentar nuevas metodologías de enseñanza del idioma inglés.