

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Atención y concentración con el rendimiento académico  
del estudiante de fisiopatología de la Universidad  
Franklin Roosevelt; Lima - 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Rosas Gomez, Roberto Jonas

Lima – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente estudio de investigación titulado: Atención y concentración con el rendimiento académico del estudiante de fisiopatología de la Universidad Franklin Roosevelt; Lima -2016; tiene como propósito determinar la relación entre la atención y concentración con el rendimiento académico del estudiante de fisiopatología. La población y muestra estuvo conformada por 31 estudiantes del V ciclo del curso de Fisiopatología. El tipo de investigación fue descriptivo prospectivo de corte transversal; el nivel de investigación aplicativo y el diseño de investigación fue no experimental de estudio correlacional, el cual la primera variable será atención y concentración, la segunda variable rendimiento académico. Entre los resultados obtenidos se encontró 38,7% de los estudiantes se ubicó a nivel Medio en relación a atención y concentración con el rendimiento académico; 19,4% para el nivel Alto; y para el nivel Bajo 12,9% en relación a estas dos variables. Se concluyó al determinar que la atención y concentración con el rendimiento académico se encuentran en mayor porcentaje en los estudiantes el cual se ubicaron a nivel medio.