

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa N° 41008 Manuel Muñoz Najar, Arequipa 2016.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Leon Tejada, Jose Luis

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El estudio se llevó a cabo en la institución N° 41008 Manuel Muñoz Najjar, ciudad y región Arequipa en el año 2016. El propósito consistió en determinar el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 41008 Manuel Muñoz Najjar, Arequipa 2016. Es de vital importancia que el joven desarrolle un amplio interés en el fútbol, mejorando las habilidades y capacidades básicas de cada uno, teniendo resultados favorables al momento de ejecutar las diferentes tácticas dentro del entrenamiento o en el juego competitivo. Mediante este estudio se descubrirá los nuevos talentos para el fútbol. Ya que es uno de los aspectos fundamentales que adolece este distrito, que tiene una población estudiantil mayor que no son orientados eficientemente en el periodo de su edad escolar, no se les presta la importancia necesaria a los niños que pueden ser futuros talentos para el beneficio deportivo de nuestro distrito y nuestro departamento. En referencia a la metodología, fue un estudio de carácter cuantitativo con un tipo y diseño descriptivo, la población estuvo integrada por 85 estudiantes del primer grado de secundaria, se empleó como instrumento la ficha de evaluación. Los hallazgos obtenidos a través del proceso investigativo referente al objetivo general fue que al realizar el diagnóstico total del variable fundamentos básicos del fútbol, la mayoría de la población se encuentran en el nivel regular con el 35.88 % de estudiantes, seguido por el nivel de muy malo con un 26.47 % de estudiantes, luego el nivel malo representada por el 23.23 % de estudiantes, en el nivel bueno solo se ubican el 14.41 % de los estudiantes, finalmente ningún estudiante se ubica en el nivel excelente.