

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Percepción del proyecto educativo institucional y la
gestión educativa de la institución educativa Juana
Cervantes de Bolognesi, Arequipa 2017.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Portugal Velasquez, Christian Paul

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la institución educativa Juana Cervantes de Bolognesi; el objetivo general para la presente investigación es determinar si la percepción del PEI se relaciona positivamente con la gestión educativa en la emblemática I.E. Juana Cervantes de Bolognesi, Arequipa 2017. La presente investigación se justifica en la medida que permite profundizar el análisis y conocimiento tanto del problema vinculado a la percepción del PEI como de la gestión educativa en los docentes de la I.E. Juana Cervantes de Bolognesi. La metodología fue enfoque cuantitativa, el tipo de investigación es de tipo Transversal Correlacional; el diseño empleado es no experimental. Por lo tanto, no hay manipulación de las variables. Se utilizó un diseño de campo; ello nos permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad, mediante la aplicación de los instrumentos, en relación a las variables de proyecto educativo institucional y la gestión educativa. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticos. Los resultados de la investigación fue que se logró la percepción del proyecto educativo institucional se relaciona positiva y significativamente con la gestión educativa en la Institución Educativa Pública Emblemática "Juana Cervantes de Bolognesi" con un $r = 0.340$ y una significancia de 0.013 ($p < 0.05$). El nivel de la percepción del proyecto educativo institucional de la emblemática I.E Juana Cervantes de Bolognesi revelada por los docentes se califica como regular con un valor del 52.8%. La gestión educativa se califica como buena por los docentes con un valor del 52.8%.