

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Calidad de vida e inteligencia emocional en estudiantes
del 5to grado de educación secundaria de educación
básica regular de la Unidad de Gestión Educativa local
Lauricocha Región Huánuco, 2017.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Fabian Barbito, Guillermo

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación trata sobre la correlación entre la calidad de vida y la inteligencia emocional en estudiantes del 5to grado de educación secundaria de la Educación Básica Regular de la Unidad de Gestión Educativa Local Lauricocha, Región Huánuco, 2016. La investigación que se ha realizado tiene un nivel correlacional y el diseño de investigación es descriptivo y correlacional. Se trabajó con una muestra de 203 sujetos, para recoger la información se utilizaron los siguientes instrumentos: Escala de calidad de vida de David H. Olson y Howard L. Barnes y el inventario emocional BarOn Ice: NA - Completa de Reuven BarOn. El análisis estadístico demostró que existe relación directa y significativa entre la Calidad de Vida e Inteligencia Emocional, en términos generales y entre la Calidad de Vida y la dimensión interpersonal de la Inteligencia Emocional; entre tanto, no existe relación directa y significativa entre la Calidad de Vida y las dimensiones intrapersonal y motivacional de la Inteligencia Emocional. La conclusión central es que "existe relación directa entre la calidad de vida y la inteligencia emocional en estudiantes del 5to grado de educación secundaria de la Educación Básica Regular de la Unidad de Gestión Educativa Local Lauricocha, Región Huánuco 2017"