

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre la investigación acción y la gestión
educativa en la institución educativa Gran Unidad
Escolar San Carlos Puno 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

Autor

Alanoca Mamani, Vidal

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la investigación acción y la gestión educativa en la Institución Educativa Gran Unidad Escolar San Carlos Puno, asimismo se ha planteado como hipótesis si la Investigación acción tiene relación directa con la gestión educativa de la Institución Educativa Gran Unidad Escolar San Carlos Puno 2017. En cuanto al tipo de investigación es de carácter básico, correlacional, de alcance temporal transversal, orientada a la comprobación. En cuanto a la metodología es de tipo no experimental con un diseño correlacional, en una población de 134 docentes de la I.E. Gran Unidad Escolar San Carlos Puno, fue necesario fijar un tamaño de muestra debido al tamaño de la población. En consecuencia, el levantamiento de la información será no probabilístico (conveniencia del investigador), es decir, serán considerados los 134 docentes. Se aplicó instrumentos, para la variable Investigación Acción una ficha de observación validada por el MINEDU y para la variable Gestión educativa una encuesta, que fue validada por juicio de expertos. Se concluye que en la mayoría de docentes su nivel es excelente, en la variable investigación acción que se ha estudiado. Existiendo una relación positiva alta ($r_P = 0,897$).