

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Nivel de autoestima en estudiantes de educación inicial  
del II semestre del instituto de educación superior  
tecnológico privado María Montessori, Arequipa 2017.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Leon Rivera, Liz Irene

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente estudio tuvo el propósito de investigar el nivel de autoestima en estudiantes del II semestre de educación inicial del Instituto de Educación Superior Privado María Montessori del primer semestre, sito en Av. Independencia N° 56 en el cercado de la ciudad de Arequipa, durante el periodo lectivo 2017. Para esto, se formuló el problema general: ¿Qué nivel de autoestima tienen los estudiantes de pedagogía del Instituto de Educación Superior Privado María Montessori del primer semestre de la ciudad de Arequipa durante el año 2017. Teniendo como objetivo general: Determinar el nivel de autoestima en estudiantes de educación inicial del II Semestre del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado María Montessori, Arequipa 2017. En referencia a la metodología, fue un estudio paradigma positivista del tipo cuantitativo y diseño descriptivo, la población estuvo integrada por 54 estudiantes y docentes del segundo semestre de la carrera de Educación Inicial en el Instituto Superior Tecnológico Privado María Montessori. Los hallazgos obtenidos a través del proceso investigativo fue: En correspondencia al objetivo general la autoestima en estudiantes de educación inicial del II Semestre del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado María Montessori. Se caracteriza en que el 69.8% se encuentra dentro de la categoría regular, mientras que el 30.2% se encuentra en la categoría baja. Se puede concluir que los estudiantes presentan un nivel de autoestima regular.