

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Relación entre el clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa N° 40158 Gran Amauta, Arequipa 2017.

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Alfaro Bejarano, Julio Carlo

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la institución educativa N° 40158 Gran Amauta; el objetivo general para la presente investigación es determinar la relación que existe entre el clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa N° 40158 Gran Amauta, Arequipa 2017. La metodología fue enfoque cuantitativa, el tipo de investigación es correlacional descriptivo; el diseño empleado es no experimental. Por lo tanto, no hay manipulación de las variables. Se utilizó un diseño de campo; ello nos permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad, mediante la aplicación de los instrumentos, en relación a las variables de clima social familiar y las habilidades sociales. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticos. Los resultados de la investigación fue que se logró calcular el coeficiente de correlación entre la variable clima social familiar y la variable habilidades sociales, el p-valor es 0.000, cuyo valor es menor que el nivel de significancia considerado en la tesis de 0.05; por lo cual se entiende que existe relación entre ambas variables. Al tratarse de dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación R de pearson 0.842 que nos indica el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva fuerte entre las variables clima social familiar y la variable habilidades sociales. Se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional, es decir a mayores resultados en el clima social familiar le corresponden los mayores resultados en habilidades sociales, y a menores resultados en el clima social familiar le corresponde menores resultados en habilidades sociales.