

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Aplicación del método de George Pólya para mejorar la
resolución de problemas de cantidad, en estudiantes de
tercer grado de Educación Primaria de la I.E. 40207
Mariano Melgar Valdivieso del distrito de Hunter
Arequipa 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En
Gestión Y Ciencias De La Educación

Autor

Rodriguez Tapia, Dennis Pamela

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación, denominada aplicación del método de George Pólya para mejorar la resolución de problemas de cantidad, en estudiantes de Tercer Grado de Educación Primaria de la I.E. 40207 Mariano Melgar Valdivieso del distrito de Hunter Arequipa 2017, tiene por objetivo aplicar el método de George Pólya para mejorar la resolución de problemas de cantidad, en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la institución educativa 40207 Mariano Melgar Valdivieso de Hunter, Arequipa. El tipo de investigación que se utilizó fue el experimental el diseño se denomina pre- experimental en el que se aplicó un cuestionario del pre-test y post- test se aplicó durante los meses de setiembre - noviembre del 2017. Se tomó una muestra de 66 estudiantes de tercer grado sección "C" y "E" de la de la I.E. 40207 Mariano Melgar Valdivieso de Hunter, Arequipa, 2017. Los resultados más importantes fueron: Se estableció la diferencia entre la prueba de entrada y prueba de salida en los estudiantes de tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa 40207 Mariano Melgar Valdivieso, demostrando que con la aplicación del Método Polya la gran mayoría de unidades de estudio del grupo experimental mejoró su nivel de resolución de problemas de cantidad en relación a sus capacidades.