

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Estrategias de enseñanza y rendimiento del idioma Inglés
en estudiantes de Secundaria Sullana, 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Velarde Rodas, Carlos Enrique

Sullana – Perú
2018

ABSTRACT

El propósito de este estudio es determinar la influencia de las estrategias de enseñanza y el rendimiento académico del área inglés en los estudiantes del quinto grado de Secundaria de la I.E.P. "Tte Miguel Cortes" de Sullana - Piura en el año 2017; por lo tanto se planteó una investigación de tipo Correlacional bajo un diseño no experimental, transaccional, correlacional, porque creemos que las estrategias de enseñanza utilizadas por los docentes guardan relación con el nivel de rendimiento académico obtenido por el alumnado en el área de inglés; esta exploración es producto de la problemática proponiendo la siguiente interrogante ¿Cómo se relaciona las estrategias de enseñanza en el rendimiento académico del área de inglés a los estudiantes del quinto grado de Secundaria de la I.E.P. "Tte Miguel Cortes" de Sullana - Piura en el año 2017?; para contestar este cuestionamiento, se usó una población de cien (100) alumnos del quinto grado de secundaria de ambos sexos y por lo que se escogió el método de selección de muestreo no probabilístico, de tipo intencional o por conveniencia; aplicando una encuesta que tiene como objetivo identificar el nivel de empleo de estrategias de enseñanza, especialmente cuando utilizan los medios y materiales didácticos y aplican el proceso de evaluación; con los resultados obtenidos al finalizar el Tercer Trimestre del Año Académico 2017; donde los resultados obtenidos indican que existe una correlación significativa positiva muy baja entre las Estrategias de Enseñanza con el Rendimiento Académico, con coeficientes de correlación paramétrico de Pearson y no paramétrico Spearman de 0.124 y 0.142, respectivamente.