

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Los hábitos de estudio y el aprendizaje significativo en
estudiantes primer semestre de la carrera de
Administración del Instituto Superior Técnico CEDHI,
Arequipa 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Tarqui Carpio, Reyna Ysabel

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en el Instituto Superior Técnico CEDHI de Arequipa, la importancia fundamental de esta investigación sobre los hábitos de estudio en la educación radica en ser la clave para que los estudiantes puedan aprender a manejar destrezas y habilidades suficientes para realizar las actividades universitarias y así la obtención de buenas calificaciones al cumplir las actividades asignadas. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo propositivo, con un diseño de campo, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, dirigido a los en estudiantes del primer semestre de Instituto Superior Técnico CEDHI de Arequipa. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es caracterizar el desarrollo que presenta los hábitos de estudio y el aprendizaje significativo en estudiantes primer semestre de la carrera de administración del Instituto Superior Técnico CEDHI, Arequipa 2017. Analizados los resultados obtenidos en este estudio se comprueba que los hábitos de estudio y el aprendizaje presentan deficiencias en relación a sus dimensiones.