

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Aplicación de cuentos infantiles para consolidar la
formación de valores en estudiantes del quinto grado de
primaria de la Institución Educativa 40122 Manuel Scorza
Torres Arequipa 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Macedo Vizcardo, Palmira Milagros

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo tuvo como objetivo general aplicar los cuentos infantiles para consolidar la formación de valores de los estudiantes del quinto grado de primaria de la institución 40122 Manuel Scorza Torres - Cerro Juli - Arequipa. La muestra estuvo conformada por 18 estudiantes de la mencionada Institución, a los cuales se les aplicó como pre test, una guía de observación, con el objetivo de medir la formación en valores. Posteriormente se aplicó al grupo experimental la Influencia de los cuentos infantiles como estrategia en el desarrollo de su formación en valores, durante dos meses. Al finalizar el desarrollo del programa se recogió la información aplicando el pos test al grupo experimental; donde se evidencia un incremento de -12,83 puntos en el post test respecto al pre test. Después de aplicar la "T" de Student se demostró que la formación en valores mejoró significativamente en el grupo experimental en el cuál se experimentó la influencia de los cuentos infantiles como estrategia en el desarrollo de la formación de los valores es altamente significativa con t de -7,71590207.