

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre estrategia didáctica y rendimiento
académico en los estudiantes de IV ciclo de la
Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez Arequipa
2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Rosales Vergaray, Wilfredo Marcos

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue titulada: relación entre estrategia didáctica y rendimiento académico en los estudiantes de IV ciclo de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez Arequipa 2017; tomando en cuenta la relevancia del presente estudio radicó en determinar si existe relación entre estrategia didáctica y rendimiento académico en la asignatura de Ecuaciones Diferenciales en estudiantes de IV ciclo de la UANCV. La metodología fue enfoque cuantitativo, tipo y diseño de investigación fue correlacional descriptivo y no experimental. Para medir la variable estrategias didácticas se utilizó como técnica e instrumento una encuesta y un cuestionario (44 ítems). Asimismo, para medir la variable de rendimiento académico se utilizó análisis documental (acta de evaluación) que fue obtenido la información de los 29 estudiantes objeto de estudio. La confiabilidad y validez del instrumento se realizó mediante Alfa de Cronbach y juicio de expertos. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticos. Los resultados de la investigación fue que, existe relación entre estrategia didáctica y rendimiento académico. Ya que, el cálculo del coeficiente de correlación entre la variable estrategias didácticas y rendimiento académico, el p-valor es 0.000, cuyo valor es menor que el nivel de significancia considerado en la tesis de 0.05. Así mismo, el Coeficiente de Correlacion R de Pearson 0.741 que nos indica el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una Correlación Positiva Media entre ambas variables.