

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Relación entre la comprensión lectora y el rendimiento académico en los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Ingeniería Pesquera de La Universidad Nacional de San Agustín 2018

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Nina Coaguila, Karina

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio tuvo el propósito de determinar la relación que existe entre la comprensión lectora y el rendimiento académico en los estudiantes universitarios de la escuela profesional de ingeniería pesquera de la universidad nacional de San Agustín 2018. La hipótesis general fue existe relación significativa entre la comprensión lectora y el rendimiento académico en los estudiantes de una universidad de Arequipa 2018. El tamaño de la muestra fue censal porque se tomó toda la población estudiantil de la carrera profesional, es decir el 100% de los estudiantes (61) utilizando el tipo de muestreo no probabilístico. Para la presente investigación se utilizó la encuesta a través de un cuestionario de preguntas sobre el nivel de comprensión lectora en los estudiantes igualmente se utilizará como técnica la observación. Los instrumentos de investigación serán: para la variable comprensión lectora se utilizará un cuestionario de preguntas sobre el nivel de comprensión lectora y para la variable rendimiento académico la ficha de análisis documental de las calificaciones de los estudiantes. Finalmente se concluyó que: Al relacionar la comprensión lectora y las características demográficas de los estudiantes universitarios de la escuela profesional de ingeniería pesquera de la Universidad Nacional de San Agustín, encontramos que existe relación entre ambas variables. Es decir, su p valor es inferior al nivel límite de 0.05. La comprensión lectora de los estudiantes universitarios se encuentra en un nivel medio de comprensión lectora. Y su rendimiento académico es regular.