

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Relación entre las estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje en los estudiantes del segundo semestre de la Escuela Profesional de Física de la Universidad San Agustín de Arequipa 2017

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Sellerico Mamani, Pedro Pether

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El estudio se llevó cabo en la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa en el año 2017. El propósito consistió en determinar Relación entre las estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje en los estudiantes del segundo semestre de la Escuela Profesional de Física de la Universidad San Agustín de Arequipa 2017. La investigación es descriptivo correlacional, mediante procesamiento y análisis de datos obtenido mediante encuesta. Los resultados de la tabla relacional de las variables; se observa la relación entre la variable estrategias de enseñanza y la variable estrategias de aprendizaje. Se observa que el 68% de estudiantes manifiestan que ambos tipos de estrategias son adecuados. Por lo que podemos concluir que la mayoría de los estudiantes del segundo semestre de la Escuela Profesional de Física de la Facultad de Ciencias Naturales y Formales de la Universidad Nacional de San Agustín Arequipa manifiestan que son adecuadas las estrategias de aprendizaje y las estrategias de enseñanza utilizadas, existiendo relación entre ambas. Como así también al analizar los valores cuantitativos obtenidos de la relación entre las estrategias de enseñanza y la dimensión de adquisición de conocimientos, se observa que al 95% de confianza se confirma que existe correlación entre las estrategias de indagación o descubrimiento y la organización de la información con el indicador de la estrategia de aprendizaje "Adquisición de conocimientos", al tener p-valores menores que 0.05. Si observamos el p valor, es menor al nivel de significancia de 0,05 ($p < 0,050$) siendo este $p=0,008$ y 0.009 . Sin embargo no existe relación entre las estrategias grupales y las estrategias Individuales con el indicador de la estrategia de aprendizaje "Adquisición de conocimientos", al tener p-valores mayores que 0.05. de la muestra de 50 Estudiantes Universitarios.