

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en
estudiantes universitarios de la Universidad San Pedro
Filial Sullana-2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Ciencias De La Educación
Superior

Autor

Ojeda Vivanco, Carlos Eugenio

Sullana – Perú
2018

ABSTRACT

El propósito de la presente investigación fue determinar la relación existente entre estilos de aprendizaje y rendimiento académico en alumnos de pregrado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad San Pedro Filial Sullana en el año 2016. Se trabajó con una población de alumnos matriculados en el Semestre 2016 - II y una muestra No probabilística Intencional de 123 alumnos. El diseño que se realizó fue de tipo Descriptivo Correlacional. Se utilizó un instrumento de investigación: El Inventario de Estilos de Aprendizaje de Kolb, se concluyó que no existe relación entre Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en alumnos de pregrado de la Escuela de Psicología de la Universidad San Pedro Filial Sullana..