

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Programa metodológico con énfasis en actitudes pedagógicas positivas hacia la Matemática para optimizar el rendimiento académico de los alumnos del I ciclo de la Facultad de Ingeniería Civil de la UNASAM - Filial Barranca, 2015

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Hinostroza Encarnacion, Hever Luis

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tiene como propósito optimizar el rendimiento académico de los estudiantes del I ciclo de la Facultad de Ingeniería Civil de la UNASAM - Filial Barranca, mediante la aplicación de un programa metodológico con énfasis en actitudes pedagógicas positivas hacia las matemáticas. Para ello se trabajó con una muestra de 45 alumnos pertenecientes al primer ciclo de la Facultad de Ingeniería Civil de la mencionada institución educativa de nivel superior, se optó por el diseño Pre experimental, pues se trabajó con un grupo experimental al que se le aplicó evaluaciones de pre y post test. Al inicio del estudio se determinó el nivel de rendimiento académico en matemática de los estudiantes del I ciclo de la Facultad de Ingeniería Civil con un nivel muy bajo y escasas actitudes hacia las matemáticas. Ante esta situación crítica, se diseñó y aplicó un programa metodológico con énfasis en actitudes pedagógicas y complementadas mediante talleres de aprendizaje, con las que se revierte esta situación, obteniéndose así un puntaje alto, índice que nos demuestra un puntaje significativo, validándose de este modo el programa trabajado. Y consolidando la discusión de resultados y análisis de la aplicación post del cuestionario de actitudes, se obtuvo los siguientes resultados: La mayoría de los alumnos reflexionan sobre su nivel de rendimiento académico; son más participativos en clase, permanecen más motivados, cumplen sus tareas y obligaciones, son solidarios con sus compañeros, consultan con sus compañeros, participan en trabajos grupales, entienden las definiciones básicas, expresan que no resulta difícil entender los contenidos de las matemáticas y que las matemáticas ayudan a desarrollar la mente y enseñan a razonar y pensar.