

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Redes sociales y los niveles de redacción académica de  
los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico  
Particular Santiago Ramón y Cajal del Distrito de Majes  
Provincia de Caylloma Arequipa 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Huaraya Chambi, Ronald Oscar

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación tiene como objetivo analizar la relación entre la adicción a las redes sociales y las dificultades de la redacción académica; y proponer un proyecto de formación o capacitación de los estudiantes. La hipótesis de investigación fue: es probable que la adicción a las redes sociales se relacionen con el desarrollo alcanzado en la redacción académica de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Particular Santiago Ramón y Cajal del distrito de Majes Provincia de Caylloma, Arequipa. La muestra queda determinada por la cantidad de estudiantes seleccionados, la cual fue de 222 estudiantes. Se les aplicó dos cuestionarios, el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) construido y validado por Ecurra y Salas (2014) y la Prueba diagnóstica del desempeño en redacción académica (PDDRA) elaborada y validada por Ferrucci y Pastor (2013). Los resultados indican que existe una relación alta y significativa entre la adicción a las redes sociales y las dificultades de la redacción académica. Esto queda corroborado mediante la prueba de correlación de Pearson, siendo además corroborado en la prueba de hipótesis. La adicción a las redes sociales de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Particular Santiago Ramón y Cajal del distrito de Majes Provincia de Caylloma, es alta. El nivel de desarrollo de la redacción académica en los estudiantes, es mala. A partir de los resultados obtenidos en la aplicación y análisis de las herramientas de investigación, se elaboró un programa de reforzamiento en redacción académica para los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Particular Santiago Ramón y Cajal del distrito de Majes Provincia de Caylloma Arequipa, basada en la propuesta de Flower y Hayes para la elaboración de textos.