

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Aplicación de los métodos participativos y el  
mejoramiento del aprendizaje significativo del idioma  
Inglés en los alumnos del 6° B y C del C.P.B. La  
Asunción de Trujillo - 2015**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Vasquez Iglesias, Maria Del Rosario

Trujillo – Perú  
2018

## ABSTRACT

El método tradicional de enseñanza en inglés debe cambiar para que los estudiantes puedan mejorar tanto en la lectura como escritura, ya que el mundo actual requiere que la población hable por lo menos dos idiomas, es por eso que la finalidad del presente trabajo de investigación es la aplicación de métodos participativos de enseñanza en los estudiantes del 6° B-C del CPB La Asunción-Trujillo para mejorar su rendimiento académico. El tipo de diseño es aplicativo, cuasi experimental. Se aplicó una prueba de conocimientos pretest y postest, a 24 alumnos del 6° B (grupo control) y 24 alumnos del 6° C (grupo experimento), estableciéndose tres niveles de evaluación bueno, regular y malo. Los resultados con el Método Tradicional en lo que respecta a lectura y escritura no son muy buenos, mientras que al aplicar el Método Participativo, los cambios en mejora son muy evidentes. En la Prueba T-student se acepta la hipótesis en el que los métodos participativos de enseñanza mejoran el aprendizaje significativo del idioma inglés en los alumnos del 6° B y C del CPB La Asunción de Trujillo, la correlación es altamente significativa donde  $p = 0.00000171 < 0.01$ . Se aprueba la Hipótesis que los métodos participativos son altamente significativos para la enseñanza del idioma inglés.