

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Juego de roles y expresión oral en Inglés en estudiantes
de primer año de secundaria de la Institución Educativa
Inmaculada de La Merced, Chimbote, 2017.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Rojas Zurita, Patricia

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tuvo como propósito mejorar la expresión oral de inglés aplicando la técnica del juego de rol de los estudiantes del primer año de educación secundaria. Se optó por un diseño de investigación cuasi experimental de un grupo control y uno experimental. Para la recolección de la información se utilizó una ficha de observación aplicándola antes y después del trabajo investigativo. La población estuvo constituida por 388 estudiantes del primer año de educación secundaria de la I.E. Inmaculada de la Merced, Chimbote trabajando una muestra de 70 estudiantes. Los resultados muestran que la expresión oral del grupo experimental mejoró en forma significativa con la aplicación de la técnica de juego de roles, dado que los valores del estadístico exacto de Fisher son de 0.000, inferiores a 0.05. Hubo un incremento de 40.0% en el nivel de desarrollo de la expresión oral. Afirmando nuestra hipótesis de inicio.