

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Inteligencia emocional y su rendimiento académico entre
los estudiantes del 3° y 5° grado de secundaria del
Colegio Parroquial "Dante Alighieri" de la Ciudad de
Trujillo, en el año 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Milla Diaz, Alex Adhemir

Trujillo – Perú
2018

ABSTRACT

La investigación que se presenta, tuvo como objetivo principal establecer la relación entre Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en estudiantes del nivel secundario del Colegio Parroquial "Dante Alighieri". La muestra estuvo conformada por 54 estudiantes del 3ero. a 5to. de secundaria, cuyas edades fluctúan entre los 13 y 18 años. La variable Inteligencia Emocional fue medida a través del Inventario de Cociente Emocional de BarOn ICE: En adolescente adaptado a la realidad peruana por Nelly Ugarriza y Liz Pajares. En cuanto a la variable Rendimiento Académico se utilizó las calificaciones de las actas finales de evaluación. Los resultados mostraron que no existe una correlación entre ambas variables. Se encontró, también, que el nivel de Inteligencia Emocional de los estudiantes está en el nivel promedio y el rendimiento académico se encuentra en la escala de calificación en proceso, en cuanto al sexo, no hay diferencias en el cociente emocional total y rendimiento académico