

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Influencia de la autoestima y el hábito de estudio en el
rendimiento escolar de los estudiantes en la Institución
Educativa 61006 - Belén, 2015**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Flores Flores, Diomar

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El objetivo de la presente investigación fue determinar la influencia entre la autoestima, los hábitos de estudio y el rendimiento escolar de los estudiantes en la Institución Educativa N° 61006 - Belén, 2015. El estudio fue de tipo no experimental, diseño de la investigación fue descriptivo correlacional transversal. La muestra de estudio, estuvo conformada por 252 estudiantes del 1° al 6° de primaria. La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la encuesta y entrevista, el instrumento fue el cuestionario de preguntas y ficha de observación y para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, figuras estadísticas y la prueba de hipótesis de Chi². Los resultados más relevantes fueron: La influencia de la autoestima en el rendimiento escolar de los estudiantes de primaria en la institución educativa N° 61006 ? Belén, 2015, se tuvo como resultado que el 61.5%, de los estudiantes tienen autoestima alta, el 55.6% señalan que no tienen hábito de estudio. Referente al rendimiento escolar el 75.4% tienen calificativos de A, lo que significa logro previsto. Los resultados evidenciaron que existe una influencia significativa de la autoestima en el rendimiento escolar de los estudiantes ($p = 0.000 < \alpha = 0,05$), pero sí entre los hábitos de estudio y el rendimiento escolar de los estudiantes ($p=0.000 < \alpha = 0,05$); en conclusión, se espera que si los estudiantes mejoran sus técnicas de estudio entonces se incremente su rendimiento escolar.