

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre la autoestima y el rendimiento académico  
en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la  
Institución Educativa Santo Tomas de Chumbivilcas  
Cusco 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Luna Esperilla, Victor Hernan

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en la institución educativa Santo Tomas de Chumbivilcas Cusco 2017. La presente investigación tiene por objeto el análisis, y la búsqueda de solución a la problemática presentada, en relación al bajo rendimiento académico, logrado en la institución educativa Santo Tomas de Chumbivilcas Cusco 2017 y a priori se desprende que es debido a las estrategias metodológicas empleadas por los docentes lo cual no tiene el impacto necesario y por consiguiente los estudiantes se sienten desmotivados y con baja autoestima, este es un factor influyente en el aprendizaje, un estudiante con un nivel de autoestima elevado, tiene sumo interés por aprender. El problema trata sobre las deficiencias en el logro de capacidades, obteniendo un bajo rendimiento académico por parte de los estudiantes. La investigación consiste en proponer la relación entre la autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Santo Tomas de Chumbivilcas Cusco 2017. La investigación se abordó de acuerdo al enfoque cuantitativo diseño descriptivo propositivo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad mediante la aplicación de un cuestionario que fue aplicado a los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Santo Tomas de Chumbivilcas Cusco 2017, quienes conformaron la población. Los resultados alcanzados fueron: se observó que los estudiantes presentan bajo nivel de autoestima en las dimensiones personal, académica y familia; se comprueba que el rendimiento académico de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Santo Tomas de Chumbivilcas Cusco 2017. Se caracteriza por ser regular y deficiente. Se recomienda potenciar la autoestima en los estudiantes desde que ingresan, para que se valoren así mismos, en tal sentido lograrán el desarrollo de sus capacidades de manera personal, así como también el logro de metas y objetivos en su vida cotidiana.

