

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Comprensión Lectora Influye en el Rendimiento
Académico. Universidad San Pedro Filial Sullana 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Palacios Farfan, Luis Manuel

Piura – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación, tuvo como propósito establecer la relación, el bajo nivel de comprensión lectora influye en el rendimiento académico de los alumnos del primer ciclo de la escuela de administración de la Universidad San Pedro Filial Sullana 2017. Se tomó como muestra de estudio a los 50 estudiantes de administración del I Ciclo. El tipo de investigación es una investigación básica, el diseño de la investigación es un diseño no experimental correlacional, porque se busca determinar la relación que se da entre las dos variables: comprensión lectora, y rendimiento académico