

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Influencia de las técnicas de aprendizaje en el
rendimiento académico de los estudiantes del primer
semestre de Ingeniería de Minas de la Universidad
Nacional de San Agustín Arequipa 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Taddey Chacaltana, Edgar Ralph

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El propósito por el cual se ha puesto especial interés en la formulación del presente trabajo de investigación, es con la finalidad de establecer la relación que existe entre las técnicas de aprendizaje, y el rendimiento académico de los estudiantes del Primer semestre de Ingeniería de Minas de la Universidad Nacional de san Agustín, correspondiente al periodo lectivo 2018. Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se empleó un diseño de investigación no experimental, del tipo transversal en forma descriptiva y correlacional, con la finalidad de examinar las relaciones entre las variables en un momento determinado a través de la auto percepción de los estudiantes sobre los hábitos de estudio presentes en ellos y así establecer una relación con el rendimiento académico. Considerando lo anteriormente expuesto, pensamos que el presente trabajo es sumamente importante para la institución, por diversas razones como el hecho de existir una preocupación latente y cada vez mas relevante en la educación Peruana en general y específicamente en Ingeniería de Minas de la Universidad Nacional de san Agustín Arequipa, pese a lo cual son muy escasas las investigaciones en este nivel educativo; estamos seguros que conllevará a determinar la situación real en cuanto a los hábitos de estudio de sus estudiantes y cuáles pueden ser las alternativas que se tiene que brindar como entidad del nivel superior para mejorar el rendimiento académico de los mismos, y constituirse en el punto de partida de otras investigaciones en este nivel de estudios las cuales vayan orientándose cada vez más a mejorar la calidad educativa.