

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Las inteligencias múltiples y el aprendizaje de las áreas
curriculares de los estudiantes del quinto grado de la
Institución Educativa Padre Damián Arequipa 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Cuadros Ojeda, Magdalena Diane Isobell

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio consiste en analizar las inteligencias múltiples y el rendimiento escolar de las áreas curriculares, es decir realizar un diagnóstico de cada inteligencia con el rendimiento de cada área curricular, para eso, se diseñó un test de inteligencias múltiples, por otro lado, al conocer las inteligencias que más poseen los estudiantes o la más preponderante, esto mejorará el proceso de planificación de enseñanza y aprendizaje. Es sumamente importante que se puedan conocer las características o peculiaridades que presentan los estudiantes en cuanto a su potencial intelectual. En la actividad escolar los estudiantes enfrentan diferentes tipos de retos que son vistos como problemas académicos y personales, la gran mayoría de estudiantes tienen dificultades para identificar sus potencialidades y muchas veces no comprenden el por qué no les gusta alguna área o simplemente no entienden porque no rinden en una área específica, a través de este estudio se pretende comprender de manera objetiva las diferentes habilidades que poseen los estudiantes para entender y tener una herramienta para enfrentar el proceso enseñanza aprendizaje, asimismo le proporciona al docente conocer la realidad mental de cada estudiante para a partir de ello diseñar y estructurar su trabajo pedagógico.