

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Actitudes y aprendizaje del idioma Inglés de los alumnos  
de Ingeniería de la USP Huaraz - 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

**Autor**

Huaman Romero, Patricia Milagros

Huaraz – Perú  
2018

## ABSTRACT

El propósito de la presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación existente entre las actitudes y el aprendizaje del Idioma Inglés de los alumnos de Ingeniería Civil de la USP - Huaraz 2016. Para ello se determinó si existe relación significativa entre las actitudes y el aprendizaje del Idioma Inglés. Específicamente, se determinó la relación del componente cognitivo, el componente afectivo y componente conductual con el aprendizaje del idioma inglés. Se usó una población muestral de 120 alumnos encuestados; el presente trabajo es de Tipo Básico y Descriptiva; de Nivel Descriptivo Correlacional y de Diseño No experimental. La técnica usada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. La prueba Chi - cuadrado muestra como resultado que el 65% de los encuestados tiene un nivel de actitud positivo con respecto a un nivel de aprendizaje bueno del inglés con un nivel de error menor al 5%; por lo que se concluye que existe una relación significativa entre las actitudes y el aprendizaje del inglés de los alumnos de Ingeniería Civil de la Universidad San Pedro - Huaraz 2016.