

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**El Clima afectivo familiar y su relación con la  
comprensión lectora de los estudiantes de 4to grado de  
primaria de la Institución Educativa N° 14079 Divino  
Maestro Sechura - Piura**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Sandoval Chunga, Rolando Victor

Piura – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación tiene por objetivo establecer la relación que existe entre el clima afectivo Familiar y el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora de los estudiantes de 4<sup>to</sup> grado de primaria de la IE N° 14079 Divino Maestro, Sechura. Piura en el año 2017. Siendo una investigación de tipo correlacional transversal y los datos fueron recolectados a través de una encuesta y la escala de clima social familiar (FES) los mismo que tuvieron una confiabilidad de 0.94 (encuesta) y 0.997 (la escala FES). La conclusión más relevante se determinó que existe relación directa y significativa entre el clima afectivo Familiar y el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora de los estudiantes de 4<sup>to</sup> grado de primaria de la IE N° 14079 Divino Maestro, Sechura con significancia de 0,05,  $p = 0,000 < 0,05$  y Rho de Pearson = 0,814.