

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**El Clima afectivo familiar y su relación con la
comprensión lectora de los estudiantes de 4to grado de
primaria de la Institución Educativa N° 14079 Divino
Maestro Sechura - Piura**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Sandoval Chunga, Rolando Victor

Piura – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tiene por objetivo establecer la relación que existe entre el clima afectivo Familiar y el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora de los estudiantes de 4^{to} grado de primaria de la IE N° 14079 Divino Maestro, Sechura. Piura en el año 2017. Siendo una investigación de tipo correlacional transversal y los datos fueron recolectados a través de una encuesta y la escala de clima social familiar (FES) los mismo que tuvieron una confiabilidad de 0.94 (encuesta) y 0.997 (la escala FES). La conclusión más relevante se determinó que existe relación directa y significativa entre el clima afectivo Familiar y el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora de los estudiantes de 4^{to} grado de primaria de la IE N° 14079 Divino Maestro, Sechura con significancia de 0,05, $p = 0,000 < 0,05$ y Rho de Pearson = 0,814.