

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Factores de desinterés hacia la práctica de los diversos deportes en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Sullana Año 2013**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Serrano Saavedra, Francisco Del Milagro

Sullana – Perú  
2018

## ABSTRACT

El propósito de nuestra investigación es determinar los Factores de desinterés hacia la práctica de los diversos deportes en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Sullana". En este estudio se registra, tabula analiza e interpreta estadísticamente información relacionada con los indicadores considerados de los Factores de desinterés hacia el deporte: Factores personales, fisiológicos y situacionales. Dichos resultados se presentan tanto en tablas como en gráficos de barras, los cuales se describen y analizan. Se trabajó con un cuestionario elaborado por el autor, sobre Factores de desinterés hacia el deporte con escala valorativa, el cual consta de 15 ítem distribuido en los tres indicadores considerados; el mismo que fue aplicado a 140 estudiantes de las diversas carreras profesionales con que cuenta la institución que en el presente año cursan Educación Física. Los resultados muestran que el factor más relevante dentro de los Factores de desinterés hacia la práctica de los diversos deportes en los estudiantes del IESTP "Sullana", es el factor situacional. El mismo que está relacionado directamente principalmente con la Infraestructura educativa, materiales deportivos, así como los factores ambientales, el nivel de organización y el tiempo asignado para la práctica del deporte. En ese contexto, se presenta una propuesta de un programa de estrategias de motivación hacia la práctica de los diversos deportes aplicable a los estudiantes; la misma que está basada en fundamentos de la motivación intrínseca y motivación extrínseca. La motivación intrínseca referida a los beneficios y las satisfacciones inherentes de la propia actividad; mientras que la motivación extrínseca hace referencia a aquellas razones externas, como infraestructura y materiales deportivas, así como las recompensas externas de cualquier tipo que conlleve la participación de los estudiantes hacia la práctica de los deportes.

