

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Factores biológicos y sociofamiliares en el rendimiento académico de la asignatura de Morfofuncional I - II

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Medicina Con Mención En Formación Médica

Autor

Landeras Silva, Julio Eduardo

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente es un estudio que tiene como finalidad, poder identificar si el rendimiento académico está condicionado por otros factores que no sean los actitudinales o los que se relacionan directamente con el proceso Enseñanza Aprendizaje. Dentro de los factores que se investigaron fueron los biológico, evaluados por el estado nutricional, medido por el índice de masa corporal, clasificados, como normal, sobrepeso, delgadez y obesidad, así como el nivel de hemoglobina (si se encuentra en algún grado de anemia). En los factores socio familiares, el tipo de familia que tiene el estudiante, así como el ingreso económico percapita. La metodología fue un estudio observacional, transversal correlacionar, se evaluaron 67 estudiantes de la asignatura de Morfofuncional I y II, donde los principales resultados fueron los siguientes: El 53.7 % de los estudiantes aprobaron la asignatura, pero se encuentra un alto porcentaje de desaprobados. El 97% de los estudiantes no presento anemia, el 50.7% se encuentra con índice de masa corporal (IMC) dentro de lo normal, aunque también se encuentra un 37.3% en sobrepeso. El 100% se encontraba en la clasificación de No pobre según la línea de Pobreza, el 61.2 tenía un hogar nuclear, pero también un 20.9% solo vivía con uno de los padres, y un 6% vivía solo. Cuando se evalúa la relación y si esta tenía significancia, se encuentra que el rendimiento académico no tiene una relación con significancia con la variable anemia, estado nutricional y entorno familiar $p= 0,495$, $p= 0.866$ y $p= 0,617$ respectivamente. Por lo que se concluye que los factores biológicos y sociofamiliares no influyen en el rendimiento académico.